

ПРИНЯТО
На Общем собрании работников
МДОУ д/с № 70
Протокол от 30.08.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 70
«Ладушки» г. Волжского Волгоградской области»
_____ О.Ю. Харина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МДОУ д/с № 70
от 01.09.2022 № 83/46

М.П.

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 70 "Ладушки" г.Волжского Волгоградской области"

Преамбула

Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются в своей деятельности все педагогические работники, работающие с детьми дошкольного возраста.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогических работников с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

I. Общие положения

1.1. Источники этики педагогических работников – нормы Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

1.2. Принципы этики педагогических работников:

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: этики педагогических работников устанавливаются на основании Конституции РФ,

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

II. Личность педагога

Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество дошкольного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

III. Взаимоотношения с другими лицами

Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками:

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола,

национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы взаимодействия с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации развития воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения с педагогическим сообществом:

3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации дошкольного учреждения.

3.13. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации дошкольного учреждения. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы дошкольного учреждения. Администрация дошкольного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.18. Инициатива приветствуется.

3.19. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в дошкольном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.20. Педагогический работник в процессе своей педагогической деятельности должен активно сотрудничать с психологами, медицинскими работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения педагогических работников с родителями воспитанников:

3.21. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанника.

- 3.22. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам гармоничного и всестороннего развития ребенка.
- 3.23. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.24. Отношения педагогического работника с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.25. На отношения педагогического работника с детьми и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями дошкольному учреждению.

Взаимоотношения педагогических работников с обществом и государством:

- 3.26. Педагогический работник не только гармонично и всесторонне развивает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 3.27. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.28. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

IV. Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу в дошкольное учреждение руководитель должен оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе «Кодекса профессиональной этики педагогических работников» и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного Кодекса.
- 4.2. Нарушение положений «Кодекса профессиональной этики педагогических работников» рассматривается педагогическим коллективом и администрацией дошкольного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

Срок действия не ограничен.